

III Edición: Profundización en los Trastornos del Espectro del Autismo

Módulo 1: Marco de referencia en la atención a personas con TEA

1. Introducción
2. El modelo de calidad de vida
3. El paradigma de los apoyos
4. Planificación centrada en la persona
5. El modelo de colaboración con la familia
6. Capacitación del entorno
7. Oportunidades de inclusión
8. La capacitación del profesional y la especialización
9. Funcionalidad, sentido de la actividad y desarrollo de la agentividad
10. Implicación del entorno

Módulo 2: Los TEA. Detección, diagnóstico y características

1. Introducción.
2. Trastornos generalizados del desarrollo. Una aproximación conceptual.
3. Perfil neuropsicológico de las personas con TEA.
4. Proceso hasta la intervención.
5. El proceso de evaluación.
6. Detección de los TEA.
7. Oportunidades de inclusión.
8. Diagnóstico de los TEA.



Módulo 3: Principios básicos de intervención. Estrategias.

1. Introducción.
2. Intervención vs. apoyo a personas.
3. Estrategias de intervención.
4. Intervención psicológica individualizada para personas con TEA.

Módulo 4: Habilidades socio-comunicativas en el trastorno del espectro del autismo (TEA).

1. Introducción.
2. Desarrollo normativo vs. desarrollo en TEA.
3. Trastorno de la comunicación en los TEA.
4. Trastorno de la relación social en los TEA.

Módulo 5: Rigidez e inflexibilidad en TEA.

1. Introducción.
2. Rigidez e inflexibilidad mental en el IDEA.
3. La inflexibilidad mental en el desarrollo normativo vs. desarrollo TEA.
4. Intervención en flexibilidad mental en TEA.
5. Intervención en inflexibilidad en personas con TEA con grandes necesidades de apoyo.
6. Intervención en inflexibilidad en personas con TEA con pocas necesidades de apoyo.
7. Conclusiones.

Módulo 6: Apoyo conductual positivo

1. Definición de apoyo conductual positivo.
2. Características del ACP.
3. Principios del ACP.
4. Definición de conducta problemática. Tipos.
5. Intervención ante problemas de conducta.



6. Estrategias proactivas y reactivas.
7. Cuadro de fases de conductas.
8. Estrategias proactivas.



ENCLAVE

 **AUTISMO
SEVILLA**