

SEGÚN EL BARÓMETRO DEL CIS MÁS DEL 60% DE LOS ESPAÑOLES CONSIDERAN COMO “MALA” LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

El sondeo realizado por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) fue antes de la aprobación del proyecto de presupuestos de 2012, que incluye un recorte del 21% en el presupuesto educativo.



El 61,8 % de los españoles considera que la situación de la enseñanza es regular (un 38,2%), mala (un 17,8%) o muy mala (un 5,8%), un problema que atribuyen a diversas causas, como la falta de medios -profesores o materiales-, la baja exigencia a los estudiantes y la poca motivación del profesorado. Este dato se completa con la pobre consideración que seis de cada diez tienen sobre la situación de la enseñanza.

Solamente un tercio de los españoles está satisfecho o muy satisfecho con la educación o cree que la enseñanza, hoy, es mejor de la que España tenía hace diez años (frente al 40,5 % que opina que es peor).

El apoyo a la educación pública es mayoritario entre los encuestados, quienes opinan que "funciona mejor" la enseñanza pública (un 35,8 %) que la privada (más eficaz para un 25,4 %) o la concertada (14,3 %).

En esta misma línea, a la pregunta "¿A qué tipo de centro educativo llevaría a sus hijos?", más del 50 % dice preferir los públicos, tanto para la educación infantil, como para la primaria, la secundaria o la universitaria.

Sin embargo, cuando se consulta sobre ventajas concretas de uno u otro tipo de centros, los encuestados atribuyen más virtudes a los centros privados y concertados que a los públicos, ya que, dicen, son más eficaces, transmiten más conocimiento, son más exigentes con los estudiantes y aportan más posibilidades de conseguir un empleo.

Preguntados por la mejora de los servicios educativos, una mayoría de los encuestados afirma que es la enseñanza en colegios públicos y en institutos públicos la más necesitada de mejora.

Preguntados sobre qué hacer para mejorar la enseñanza, las respuestas mayoritarias son coincidentes con éstas –entre otras-:

- exigir más conocimiento
- fomentar la implicación de las familias en la educación de sus hijos
- mejorar la formación del profesorado
- crear un mayor número de centros y plazas
- mejorar la formación del profesorado
- generar más inversión, menos recortes y más medios

